

护理学硕士研究生培养方案

授予学位类别：医学硕士学位

一级学科（专业类别）代码名称：1011 护理学

二级学科（专业领域）代码名称：

制订单位：湘雅护理学院（牵头）、（参与）

培养方案版本号：2020版

一、学科概况

中南大学湘雅护理学院始于1911年，为中国最早开办护理教育的院校之一。1995年开设护理本科；2000年获批护理硕士学位授予点；2004年开始招收社区护理学博士研究生，2011年获批中国首批一级学科博士点；2012年获批中国首批护理学博士后科研流动站。

学科建设名列前茅，2016年在教育部一级学科评估中获得A+；连续三年（2017-2019年）入围软科世界一流学科百强。

师资队伍雄厚，教学资源丰富。学院设有1个湖南省重点实验室、5个专业系及15个实习见习基地；整合了4所三甲附属医院师资，将教学、科研、临床有机结合，形成了“大湘雅、大护理”的教育体系。

科学研究广泛深入，共建有国家、校级、省级等六个研究中心，专注于公共卫生护理与疾病防控、老年护理与慢病管理、精神卫生与心理护理、临床护理理论与技术、护理管理理论与实践、护理伦理与法治研究等六个方向和领域的研究。

国际交流广泛，先后与美国耶鲁大学、加州大学旧金山分校、英国邓迪大学等数十所知名大学建立了稳定的合作关系。2017年获批全国唯一与国外名校合作培养的护理硕士研究生项目。学院对接“一带一路”战略，开展援外培训，自2012年起每年承办国家商务部发展中国家培训项目；2015年起承办“商务部发展中国家高级护理及医疗技术硕士项目”，是国内唯一开展的护理学硕士学历学位援外培训项目。

二、研究方向

1、护理教育 (Nursing education)：主要研究与护理教育有关的理论、原则及实践，以大教育观和系统论为原则，以护理教育教学涉及到的问题为基本框架，主要介绍护理教育学在护理教育中的作用，护理教育资源和护理教育的学制与课程等护理教育中的基本问题，详细阐述了护理教学和护理学习的理论与方法，旨在培养适应现代护理教育形式的护理教育人才。

2、社区护理 (Community nursing)：在培养学生掌握护理学基础知识、理论和技术的基础上，重点培养学生在社区健康、疾病预防、重点人群卫生保健（老人、妇女、儿童）、慢性病管理等方面开展高级循证实践及科学研究的能力。

3、护理管理 (Nursing management)：主要研究与护理管理有关的理论、原则及实践。护理管理作为一门课程，旨在扩展学生以下方面的知识：人性化的原则、健康、护理程序、沟通与交流、决策、系统理论、教学、护理理论、压力、理解、跨文化的概念以及整体护理的概念等。从而培养学生的评判性思维能力、沟通能力、解决问题的能力，达到能够胜任护理管理的能力。

4、临床护理 (Clinical nursing)：以各类医疗机构中各年龄发展阶段的护理对象为研究对象，对其生理、心理及社会等方面的健康问题的反应进行研究，涵盖这一领域中的基础理论研究以及临床应用研究。

5、生命伦理 (Bioethics) : 培养学生具备生命伦理学基础知识和伦理思辨和决策能力, 重点培养研究生在临床护理实践、护理科研等方面伦理问题的研究与实践能力。

三、培养目标

培养热爱护理事业, 能为护理事业发展和人民健康服务事业做出贡献, 具有良好的思想品德和职业道德素质, 毕业后能够发现并解决护理领域实际问题, 有科研创新的精神和独立进行护理科研工作的能力, 具有较强的护理教学能力和护理管理能力, 具备现代护理理论、知识、技能的高级专门护理人才。

1. 遵纪守法, 品德端正, 学风严谨, 具有良好的医德医风、科研道德和为护理事业献身的精神。

2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识, 有从事护理学研究的基础知识与技能, 如医学统计学、护理研究、医学统计软件的应用等。

3. 具有较强的临床分析和思维能力, 基本掌握与研究方向有关的护理技术, 具备医学科技文献检索能力, 并具有追踪本专业新进展, 不断更新知识的能力; 对所作研究的课题有较深刻的理解并掌握发展动向。

4. 培养具有创造性科学思维能力, 能结合工作实际, 学习并掌握护理学研究的基本方法。

5. 掌握与研究方向有关的专业技术, 解决从理论到实践中的科学技术问题。

6. 掌握一门外语, 具有较熟练阅读外文专业书刊和进行沟通交流的能力。

四、学制和学习年限

我校硕士生的学制为三年, 全日制研究生的最长学习年限为五年。最长学习年限计算截止日期为当年 8 月 31日。

我校研究生学制和学习年限按照《中南大学研究生学籍管理规定》执行。

五、培养方式

1. 实行指导教师负责的指导小组培养工作制, 导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式, 指导小组成员应协助导师把好各个培养环节质量关。

2. 导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学研究等。

3. 导师对研究生的思想教育、学风教育和业务指导有机结合, 全面培养和提高研究生的综合素质。

4. 实行培养过程淘汰机制, 通过培养环节考核, 按照《中南大学研究生培养环节工作管理办法》, 不合格者予以重新考核或淘汰。

六、课程设置与学分要求

| 课程类别 | 学分要求 | 课程类别 | 学分要求 |
|-------|------|-------|------|
| 公共学位课 | 3 | 学科基础课 | 10 |

| | | | |
|------|-------|-------------|---|
| 专业课 | 5.50 | 选修课 | 4 |
| 培养环节 | 3 | 学术交流与研 讨 | 2 |
| 补修课 | 0 | | |
| 总学分 | 27.50 | | |
| 学分说明 | | | |

| 类别 | 课程编号 | 课程（环节）名称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | 说明 |
|-------|-------------|-----------------|----|------|------|---------|
| 公共学位课 | 01030502A01 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2 | 春秋季 | 必修，第一学期 |
| 公共学位课 | 01030502A03 | 自然辩证法概论 | 16 | 1 | 春秋季 | 必修，第一学期 |
| 学科基础课 | 25000003B01 | 学术诚信与论文写作 | 32 | 2 | 秋季 | 必修 |
| 学科基础课 | 25000003E01 | 医学信息检索 | 20 | 1 | 秋季 | |
| 学科基础课 | 69100402B13 | 医学统计学A | 48 | 3 | 秋季 | |
| 学科基础课 | 78101102B01 | 护理研究 | 32 | 2 | 秋季 | |
| 学科基础课 | 78101102B02 | 循证护理理论与实践 | 32 | 2 | 秋季 | |
| 专业课 | 78101102C01 | 高级临床护理实践 | 32 | 1.50 | 春季 | |
| 专业课 | 78101102C02 | 护理管理学 | 32 | 2 | 春秋季 | 第一学期 |
| 专业课 | 78101102C03 | 护理伦理学 | 16 | 1 | 秋季 | |
| 专业课 | 78101102C04 | 高级社区护理 | 16 | 1 | 春季 | |
| 选修课 | 69100402D16 | SPSS及其医学应用A | 32 | 2 | 春季 | |
| 选修课 | 78101102D01 | 护理理论 | 32 | 2 | 秋季 | |
| 选修课 | 78101102D02 | 护理教育学 | 32 | 2 | 春季 | |
| 选修课 | 78101102D03 | 现代护理技术进展 | 32 | 2 | 春季 | |
| 选修课 | 78101102D04 | 现代人文护理 | 16 | 1 | 春季 | |
| 选修课 | 78101102D05 | 老年健康与慢性病的护理与管理 | 16 | 1 | 秋季 | |
| 选修课 | 78101102D06 | 护理知识转化 | 32 | 2 | 秋季 | 第一学期 |
| 选修课 | 78101103D01 | 全球健康研究 | 32 | 2 | 秋季 | |
| 选修课 | 78101103D04 | 医学论文英文编辑与写作 | 32 | 2 | 春秋季 | |
| 选修课 | 83105103B05 | 医学伦理学 | 16 | 1 | 春季 | |
| 培养环节 | 99000003F06 | 学位论文选题报告 | | 1 | 春秋季 | |

| | | | | | | |
|---------|-------------|------------------|--|---|-----|--|
| 培养环节 | 99000003F08 | 社会实践 | | 1 | 春秋季 | |
| 培养环节 | 99000003F09 | 科研训练 | | 1 | 春秋季 | |
| 学术交流与研讨 | 99000003F03 | 学术交流与研讨（学术学位硕士生） | | 2 | 春秋季 | |

七、学术研讨与学术交流

“学术交流与研讨”是所有硕士生（含在职）的必修环节。硕士生在校期间必须完成一定数量的学术报告以获得相应的学分，累计应完成2学分：

1. 在读期间在学院组织的学术会议上作学术报告不少于1次，记0.5学分；在学科组织的学术会议上作学术报告不少于1次，记0.5学分（必修）。

2. 每年参加本学科及相关学科的各级各类学术交流与学术报告会议累计不少于6次，在学年考核时由导师认定签字，交学院研究生管理部门审核，合格者记0.5学分/年。

八、学位论文开题报告

硕士研究生必须进行学位论文开题报告，根据《中南大学研究生培养环节工作管理办法》执行。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅大量文献资料的基础上在开题报告前完成一篇综述，由开题报告评审小组对阅读文献的数量、质量和学术水平进行综合评价，纳入开题报告评审。

九、科研训练、专业实践和社会实践

“科研训练”是学术学位硕士研究生的必修环节，要求至少主持或参加1项科研项目，通过掌握正确的科研方法，培养独立从事科学研究或专门技术的能力，经导师审核达到要求者给予相应学分。

“专业实践”是护理学研究生的必修环节。

(1) 第二学年内安排临床实习6个月。具体安排在第二学期的7月到第三学期的12月底。实习地点：暂定湘雅医院、湘雅二医院、湘雅三医院、湖南省肿瘤医院及长沙市社区实习基地。

(2) 临床实践：选择重症监护病房或一个专科病房进行，要求专科病房为优质护理模式病房。具体方式：①进入专科病房参加临床护理实践，负责6-8个病人（重症监护病房根据实际情况调整），在高年资护士的指导下，独立处理病人的护理问题；②每周参加医疗、护理查房一次；③定期参加护理病例讨论；④参加专科新业务和新技术的学习。

(3) 社区实践：主要从事社区的实习、带教和科研工作。具体方式：①听从社区医院统一安排，在高年资护士的指导下，处理社区病人的护理问题；②在高年资护士指导下进行家庭护理和健康教育；③参加护理本科生的实习带教，至少为本科生进行一次讲座；④收集资料，发现问题，从事社区研究。

“社会实践”是所有硕士生的必修环节。根据《中南大学研究生社会实践学分管理办法》执

行。

十、学年总结与考核

在每年10月31日前，由学院组织研究生对上一学年内的政治思想表现、课程学习、培养环节、科研和实践业绩等方面进行总结，由导师签字，学院审核，鉴定结果作为评优和筛选依据之一。

十一、学位论文工作

（一）在学期间成果要求

严格按照《中南大学护理学一级学科博士、硕士学位授予标准》及学位管理相关文件的要求执行。

（二）学位论文要求

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学护理学一级学科博士、硕士学位授予标准》、《中南大学研究生学位论文撰写规范》、《中南大学研究生学位论文学术不端检测管理办法》的要求执行。

（三）论文评审、答辩与学位授予

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学答辩管理办法》、《中南大学研究生学位论文评审管理办法》的要求执行。

十二、毕业论文工作

根据《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字〔2020〕62号），未达到学位授予要求的，可申请毕业论文答辩”。毕业论文要求如下：

（一）毕业论文要求

1. 一般要求：毕业论文实行“双盲”评审。由2名本学科高级职称专家或研究生导师作为评阅人对硕士生毕业论文进行评审，所有评审意见均为同意毕业答辩，并报研究生院审批通过后，方可组织毕业论文答辩。

2. 选题要求：毕业论文应努力体现本专业研究方向的学科前沿，选题与社会发展与国民经济建设的需要相结合，具有一定的科学意义、学术价值、应用价值和创新性。论文和综述应能表明硕士研究生在课题领域中已掌握系统的理论，研究方法及操作技能，达到培养目标。护理学硕士研究生毕业论文原则上要求是原始的护理研究报告。

3. 规范性要求：遵守学术规范，学位论文撰写须严格按照《中南大学研究生学位论文撰写规范》文件要求执行，应符合一般的格式和顺序，全文字数不少2万字（不含中英文摘要、参考文献、附录和致谢部分），参考文献不少于50篇，其中英文参考文献篇数不少于2/3。

论文“学术不端文献检测系统”检测去除本人复制比和首次校内互检均不超过20%。

4. 论文质量要求：毕业论文应具有一定的创新性，具有一定的学术价值和临床意义，且条理清楚、表达准确、数据真实、分析科学、结论合理。同时，论文应能表明作者确已系统掌握了本门学科的基础理论和专业知识，基本具有从事科学研究工作或独立担负护理工作的能力。毕业论文总结的基本的理论和应用成果达到可以在专业学术刊物发表的水平。

（二）毕业论文答辩要求

毕业论文答辩程序参照学位论文答辩程序执行；其他事宜遵照《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字〔2020〕62号）执行。

附：修订专家名单

唐四元、李乐之、李映兰、王红红、张静平、冯辉、罗阳、严谨、李亚敏、雷俊、谌永毅、陈嘉、李现红、王秀华、周乐山、曾慧、杨敏、肖江龙