

# 公共卫生国际专业硕士研究生培养方案

授予学位类别：公共卫生硕士专业学位

一级学科（专业类别）代码名称：1053 公共卫生

二级学科（专业领域）代码名称：

制订单位：湘雅公共卫生学院（牵头）、（参与）

培养方案版本号：2020版

## 一、学科概况

为了培养适应我国社会经济发展、医疗卫生体制改革和发展需要的高素质、高层次的公共卫生专业应用型人才，并且与国际公共卫生教育及人才培养接轨，教育部大力推进公共卫生硕士（Master of Public Health, MPH）的学位建设。公共卫生的目标旨在通过公共政策的形成、法律、法规的保证，创造一个促进和维护人群健康的环境，以达到保护与改善人群健康，提高生命质量的目的。

中南大学湘雅公共卫生学院现有博士生导师19人，硕士生导师44人。现有公共卫生与预防医学一级学科博士和硕士学位授予权，一级学科博士后流动站和公共卫生硕士（MPH）专业学位授予权。“综合评价方法及其医学应用”与“社会精神病学”研究方向分别列为国家重点学科“概率论与数理统计”、“精神病与精神卫生”的重要研究方向，公共卫生与预防医学一级学科为湖南省重点学科。《卫生（医学）统计学》、《流行病学》与《文献信息检索》均被评为国家级精品课程，目前均为国家资源共享课建设课程，《疾病预防与健康促进》为国家级精品视频公开课，《现代膳食与人体健康》为国家级大学素质教育优秀通选课。《食物营养与食品安全》被评为国家级精品在线开放课程（MOOC），并入选“学习强国”平台。预防医学本科专业被列为湖南省重点建设专业和特色专业。2006年学位与研究生教育评估中我校公共卫生与预防医学一级学科全国名列第七位，其中流行病与卫生统计学二级学科全国名列第四。目前，本学科拥有一批在国内甚至在国际上享有较高学术地位的二级学科带头人与学术骨干。

## 二、研究方向

1. 流行病与卫生统计学 (Epidemiology and Health Statistics) : 流行病学是研究人群中疾病与健康的分布及其影响因素, 并研究防治疾病及促进健康的策略和措施的科学; 卫生统计学是运用概率论和数理统计的原理与方法, 研究人群健康状况以及卫生服务领域中数据的搜集、整理分析, 并进行统计推断的学科。流行病与卫生统计学不仅是公共卫生与预防医学中的理论与应用性学科, 也是现代医学的基础与骨干学科。

2. 劳动卫生与环境卫生学 (Occupational and Environmental Health) : 劳动卫生与环境卫生学是研究自然环境、生产生活环境对健康影响的规律和预防其健康损害的学科。劳动卫生与环境卫生学的主要任务是识别、评价、预测和控制环境有害因素, 研究健康损害的作用机制, 寻找预防干预的靶点, 制订预防对策, 创造良好的生活、生产环境, 以保护和促进人群健康并促进国民经济的可持续发展。

3. 营养与食品卫生学 (Nutrition and Food Hygiene) : 包括两门有密切联系的学科, 即营养学和食品卫生学。营养学是研究食物中的营养素及其它生物活性物质对人体健康的生理作用和有益影响; 而食品卫生学则是研究食物中可能存在的各种有害因素对人体健康安全危害及其预防措施的学科。营养学与食品卫生学工作是疾病控制与卫生监督工作的重要内容之一, 对保证社会人群健康、增强体质、提高机体对疾病和外界有害因素的抵抗力、提高劳动效率、降低发病率和死亡率及延长寿命均有重大意义。

4. 儿少卫生与妇幼保健学 (Maternal, Child and Adolescent Health) : 儿童青少年卫生与妇幼保健学是保护和促进妇女、儿童、青少年身心健康的科学。随着医学模式向生物-心理-社会模式转变, 儿少卫生学形成以促进生长发育、心理健康、防治学生常见病、矫治青少年危险行为、早期预防成年期疾病等学科重点; 妇幼保健学以妇女常见病防治、婴幼儿保健、促进生命早期健康为主要研究领域。

5. 卫生毒理学 (Hygiene Toxicology) : 卫生毒理学是研究所有外源因素(如化学、物理和生物因素)对生物系统的损害作用、生物学机制、安全性评价/危险性分析的科学, 其目的和任务就是研究各种外源化学物、生物毒素及物理因素对机体产生毒性或损害作用的条件和性质, 阐明其剂量-效应(反应)关系及中毒机理, 为制订卫生标准及防治措施提供理论依据。卫生毒理学是预防医学的基础学科, 为其他学科提供方法和手段; 同时它又具有自己独立的理论体系和研究方法, 也是应用学科。

6. 卫生检验与检疫学 (Health Inspection and Quarantine) : 卫生检验学是以预防医学、分析化学、微生物学为基础, 采用现代分离、分析手段, 研究检验方法的理论和技术, 检验和监测公共卫生领域中与人群健康相关因素的种类、水平及其变化规律的一门应用性学科。卫生检验为公共卫生事业的正确决策提供可靠的数据, 为疾病预防和应对突发公共卫生事件提供技术支撑, 是公共卫生与预防医学的重要组成部分。卫生检验学所涉及的行业领域包括疾病预防控制、卫生监督、商品检验、出入境卫生检疫、食品药品监督检验、医院和环境监测等。

7. 社会医学 (Social Medicine) : 医学与管理学之间的交叉学科, 主要研究社会性的医学问题及医学的社会问题, 并从管理角度提出解决问题的策略和办法。社会医学与卫生事业管理通过研究社会因素与个体及群体健康和疾病之间相互作用及其规律、研究社会卫生状况及其变动规律, 制订和建设社会卫生策略和卫生服务制度, 介入公益事业管理, 提供及时、有效、适宜的卫生服务, 改善社会卫生状况和公民健康水平, 在有限的医疗卫生资源条件下创造出最大的健康效率和社会效益。

### 三、培养目标

国际MPH研究生应严格遵守中国法律、法规，严谨治学，探求真理，维护科学诚信，具有坚实的理论基础和宽广的专业知识，了解中国国情与文化。以“提升职业能力”为导向，以各行业准入条件为准，针对公共卫生不同领域（如疾病预防与控制、卫生管理、卫生监督执法等）的专业能力和职业素养要求，培养能够创造性地从事公共卫生实际工作的复合型、应用型、高层次专门人才。

### 四、学制和学习年限

全日制MPH研究生学制和学习年限按照《中南大学研究生学籍管理规定》执行。超年限研究生学籍管理按《中南大学超年限研究生学籍管理实施细则》（中大研字[2015]1号）文件执行。最长学习年限计算截止日期为当年 8 月 31日。

### 五、培养方式

1. 实行指导教师负责的指导小组培养工作制，导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式，指导小组成员应协助导师把好各个培养环节质量关。
2. 导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学研究等。
3. 导师对研究生的业务指导和思想教育、学风教育应有机结合起来，全面培养提高研究生的综合素质。
4. 实行培养过程淘汰机制，通过培养环节考核，按照《中南大学研究生培养环节工作管理办法》，不合格者予以重新考核或淘汰。

### 六、课程设置与学分要求

课程类别	学分要求	课程类别	学分要求
公共学位课	5	学科基础课	13
专业课	4.50	选修课	4
培养环节	6	学术交流与研讨	2
补修课	0		
总学分	34.50		
学分说明			

类别	课程编号	课程（环节）名称	学时	学分	开课学期	说明
公共学位课	10000003A01	中国概况	32	2	春秋季	
公共学位课	11000003A01	汉语	64	3	秋季	
学科基础课	25000004B01	学术诚信与论文写作（全英文）	32	2	春秋季	
学科基础课	25000004B02	医学科技信息检索（全英文）	32	2	春季	
学科基础课	69100404B07	医学流行病学（全英文）	32	2	秋季	
学科基础课	69100404B15	医学统计学C（全英文）	32	2	秋季	
学科基础课	69100404B45	健康教育理论与实践（全英文）	32	2	春季	
学科基础课	69100404B55	现代毒理学C（全英文）	24	1.50	春季	
学科基础课	69100404B77	医学社会科学研究方法C（全英文）	24	1.50	秋季	
专业课	69100404C25	实用环境卫生学C（全英文）	24	1.50	春季	
专业课	69100404C26	实用职业卫生与职业病学C（全英文）	24	1.50	春季	
专业课	69100404C35	现代营养学C（全英文）	24	1.50	春季	
选修课	25071004B01	生物化学（全英文）	32	2	秋季	必选2门以上， $\geq 4$ 学分
	69100403D92	室内环境与健康（全英文）	16	1	秋季	
	69100404D18	SPSS及其医学应用C（全英文）	16	1	春季	
	69100404D46	现代妇幼保健学C（全英文）	32	2	春季	
	69100404D63	卫生检验检疫学（全英文）	16	1	秋季	
	69100404D70	公共精神卫生（全英文）	16	1	春季	
培养环节	99000003F10	专业实践		4	春秋季	第二学年

培养环节	99000003F06	学位论文选题报告		1	春秋季	第三学期
培养环节	99000003F08	社会实践		1	春秋季	
学术交流与研讨	99000003F04	学术交流与研讨（专业学位硕士生）		2	春秋季	

## 七、学术研讨与学术交流

“学术交流与研讨”是所有硕士生的必修环节。硕士生在校期间必须完成一定数量的学术报告以获得相应的学分，累计应完成2学分：

1. 在读期间在学院/学科组织的学术会议上作学术报告不少于1次，记0.5学分/次。
2. 每年参加本学科及相关学科的各级各类学术交流与学术报告会议累计不少于6次，在学年考核时由导师认定签字，交学院研究生管理部门审核，合格者记0.5学分/年。

## 八、学位论文开题报告

国际硕士研究生必须进行学位论文开题报告，根据《中南大学研究生培养环节工作管理办法》执行。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅大量文献资料的基础上在开题报告前完成一篇综述，由开题报告评审小组对阅读文献的数量、质量和学术水平进行综合评价，纳入开题报告评审。

## 九、科研训练、专业实践和社会实践

专业实践是专业学位硕士研究生的必修环节，要求国际硕士研究生在学期间必须保证不少于半年的专业实践。严格按照《中南大学硕士专业学位研究生专业实践管理规定》执行。

专业实践领域主要包括：传染病控制、慢病控制、环境与职业卫生、卫生监督、卫生事业管理等。学员通过实地见习，了解我国公共卫生机职责范畴、工作任务、管理形式、卫生服务需求等现状；同时结合现场实践，就亟待解决的公共卫生问题进行调查、分析和研讨，并撰写一份现场实践报告（不少于3000字，内容可与学位论文有关）。研究生的专业实践由现场指导老师进行考核，考核合格计4学分。

社会实践是所有全日制研究生的必修环节。根据《中南大学研究生社会实践学分管理办法》执行。

## 十、学年总结与考核

在每年10月31日前，由学院组织研究生对上一学年内的政治思想表现、课程学习、培养环节、科研和实践业绩等方面进行总结，由导师签字，学院审核，鉴定结果作为评优和筛选依据之一。

## 十一、学位论文工作

### （一）在学期间成果要求

严格按照《中南大学公共卫生一级学科硕士专业学位授予标准》及学位管理相关文件的要求执行。

### （二）学位论文要求

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学公共卫生一级学科硕士专业学位授予标准》、《中南大学研究生学位论文撰写规范》、《中南大学研究生学位论文学术不端检测管理办法》的要求执行。

### （三）论文评审、答辩与学位授予

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学答辩管理办法》、《中南大学研究生学位论文评审管理办法》的要求执行。

## 十二、毕业论文工作

根据《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字〔2020〕62号），对未达到学位授予要求的，可申请毕业论文答辩。毕业论文要求如下：

### （一）毕业论文要求

1. 一般要求：毕业论文实行“双盲”评审。由2名本学科、专业的高级专业技术职务的专家或研究生指导教师作为评阅人对硕士生毕业论文进行评审，所有评审意见均为同意毕业答辩者，方可进行毕业答辩。

2. 选题与综述的要求：论文选题应符合科学发展和社会需要，对公共卫生事业的发展具有理论意义或实用价值，并需要进行充分的论证。综述应体现作者对本课题领域内的国内外发展有充分的掌握，对重要文献资料应有全面的了解和评述，具有文献审读、总结、归纳的能力，能够反映出作者在本课题领域掌握了较为坚实的基础理论和系统深入的专门知识。综述全文不少于4000字。

3. 规范性要求：遵守学术规范，毕业论文撰写须严格按照《中南大学研究生学位论文撰写规范》文件要求执行，应符合一般的格式和顺序，全文字数不少2万字（不含中英文摘要、参考文献、附录和致谢部分），参考文献不少于50篇。要求硕士研究生的研究成果公开发表，且其毕业论文研究的相关原始资料与数据应完整保存，以便备查。

论文“学术不端文献检测系统”检测去除本人复制比和首次校内互检均不超过20%。

4. 论文质量要求：毕业论文应科学求实，文字简洁，条理清晰、分析严谨，理论推导和计算准确无误。研究内容与方法介绍全面，研究结果表述正确，分析方法合理，图表规范，讨论充分，结论明确。论文撰写语句通顺，条理清楚，重点突出，具有一定的新见解。

### （二）毕业论文答辩要求

毕业论文答辩程序参照学位论文答辩程序执行，其他事宜遵照《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字〔2020〕62号）执行。

附：修订专家名单

肖芳执笔，杨士保、胡国清、陈律、任国峰校审，湘雅公共卫生学院学位评定分委员会讨论通过。