

护理国际专业硕士研究生培养方案

授予学位类别： 护理硕士专业学位

一级学科（专业类别）代码名称： 1054 护理

二级学科（专业领域）代码名称：

制订单位： 湘雅护理学院（牵头）、（参与）

培养方案版本号： 2020版

一、学科概况

中南大学湘雅护理学院始于1911年，为中国最早开办护理教育的院校之一。1995年开设护理本科；2000年获批护理硕士学位授予点；2004年开始招收社区护理学博士研究生，2011年获批中国首批一级学科博士点；2012年获批中国首批护理学博士后科研流动站。

学科建设名列前茅，2016年在教育部一级学科评估中获得A+；连续三年（2017-2019年）入围软科世界一流学科百强。

师资队伍雄厚，教学资源丰富。学院设有1个湖南省重点实验室、5个专业系及15个实习见习基地；整合了4所三甲附属医院师资，将教学、科研、临床有机结合，形成了“大湘雅、大护理”的教育体系。

科学研究广泛深入，共建有国家、校级、省级等六个研究中心，专注于公共卫生护理与疾病防控、老年护理与慢病管理、精神卫生与心理护理、临床护理理论与技术、护理管理理论与实践、护理伦理与法治研究等六个方向和领域的研究。

国际交流广泛，先后与美国耶鲁大学、加州大学旧金山分校、英国邓迪大学等数十所知名大学建立了稳定的合作关系。2017年获批全国唯一与国外名校合作培养的护理硕士研究生项目。学院对接“一带一路”战略，开展援外培训，自2012年起每年承办国家商务部发展中国家培训项目；2015年起承办“商务部发展中国家高级护理及医疗技术硕士项目”，是国内唯一开展的护理学硕士学历学位援外培训项目。

二、研究方向

1、社区护理（Community Nursing）：在培养学生掌握护理学基础知识、理论和技术的基础上，重点培养学生社区健康、疾病预防、重点人群卫生保健（老人、妇女、儿童）、慢性病管理等方面开展高级循证实践及科学研究的能力。

2、内外科护理（Medical-Surgical Nursing）：以各类医疗机构中各年龄发展阶段的护理对象为研究对象，对其生理、心理及社会等方面的健康问题的反应进行研究，涵盖这一领域中的基础理论研究以及临床应用研究。

3、妇儿护理（Maternal-Child Nursing）：主要研究在人体解剖与生理、护理人文课程、基本护理技术的基础上运用护理程序、专科护理技术对孕妇、产妇、胎儿、新生儿及其家庭实施针对个案特点的整体护理。同时注重培养学生拥有良好的专业素质和岗位技能，为将来从事妇女儿童护理或实施母婴保健工作打下基础。

4、老年护理（Gerontological Nursing）：在生命周期理论指导下，从老年人的生理、心理、社会文化以及发展的角度出发，重点阐述自然、社会、文化教育和生理、心理等因素对老年人健康的影响，探求用护理手段和措施解决老年人的健康问题。

5、急危重症护理（Emergent and Critical Nursing）：研究各类急性病，急性创伤、慢

性病急性发作及危重病人的抢救与护理的一门学科，是护理学的重要组成部分。在抢救伤病人，治疗危重病人，降低各种灾难事故的死亡率中发挥了重要的作用。主要协助学生发现重症护理的生理及心理护理相关的问题，以讨论、阅读文献、口头报告、及课堂讲授分析重症护理议题，提升学生护理评论性思维。

6、心理精神护理 (Mental Health Nursing)：主要研究临床心理护理的理论、原则及护理实践，通过理论讲授和护理干预演练，使学生能将临床心理的理论原则运用于实践，了解临床心理护理的核心概念、关键问题和基本技能，患者常见的心理状态与心理反应，心理护理的实施等。同时初步掌握临床心理学研究方法和基本研究技能，以及心理咨询和治疗基本知识和临床技能。

7、肿瘤专科护理 (Oncological Nursing)：方向主要包括：肿瘤相关筛查、肿瘤治疗、症状管理与应对机制、肿瘤急重症管理、安宁疗护、循证研究、社会心理护理、幸存者管理、健康促进、专业提升等肿瘤专科护理特色的知识与技能，通过医院—社区—家庭的相互协同，促进肿瘤患者生理、心理、社会、精神的全面康复，提高其生活质量。

三、培养目标

本项目的目的是为发展中国家培养热爱医疗护理事业，培养具备良好职业道德素养，具有本学科坚实的基础理论和系统的专业知识、较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见护理问题，并具有较强的研究、管理能力的高层次、应用型 and 专科型护理专门人才。学生完成本项目的学习后，达到以下目标：

1. 了解中国国情与文化。

2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事护理学研究的基础知识与技能，如医学统计学、护理研究、医学统计软件的应用等。

3. 具有较强的临床分析和思维能力，基本掌握与研究方向有关的护理技术，具备医学科技文献检索能力，并具有追踪本专业新进展，不断更新知识的能力；对所作研究的课题有较深刻的理解并掌握发展动向。

4. 培养创造性科学思维能力，能结合工作实际，学习并掌握护理学研究的基本方法。

5. 掌握与研究方向有关的专业技术，解决从理论到实践中的科学技术问题。

6. 具备一定的卫生事业领导和管理能力。

四、学制和学习年限

护理专业全日制专业学位硕士研究生学制为2年，实行弹性学制，在学的最长年限为3年，其中课程学习时间为1学年。

五、培养方式

1. 实行指导教师负责的指导小组培养工作制，导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式，指导小组成员应协助导师把好各个培养环节质量关。

2. 导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学研究等。

3. 导师对研究生的思想教育、学风教育和业务指导有机结合，全面培养和提高研究生的综合素质。

4. 临床护理专科实践要求：熟练掌握临床护理基本技能和培养方向相关技能，要求参加临床

护理实践不少于6个月。

六、课程设置与学分要求

课程类别	学分要求	课程类别	学分要求
公共学位课	5	学科基础课	10
专业课	13	选修课	2
培养环节	5	学术交流与研 讨	2
补修课	0		
总学分	37		
学分说明			

类别	课程编号	课程（环节）名称	学时	学分	开课学期	说明
公共学位课	10000003A01	中国概况	32	2	春秋季	
公共学位课	11000003A01	汉语	64	3	秋季	
学科基础课	25000004B01	学术诚信与论文写作（全英文）	32	2	春秋季	
学科基础课	25000004B02	医学科技信息检索（全英文）	32	2	春季	
学科基础课	69100404B07	医学流行病学（全英文）	32	2	秋季	
学科基础课	69100404B15	医学统计学C（全英文）	32	2	秋季	
学科基础课	78101102B01	护理研究	32	2	秋季	
专业课	78101102C02	护理管理学	32	2	春秋季	
专业课	78105403C01	高级健康评估（全英文）	48	3	春季	
专业课	78105403C02	循证护理实践	32	2	春季	
专业课	78105403C03	高级临床护理	32	2	春季	
专业课	78105403C04	社区护理学	32	2	春季	
专业课	78105403C05	护理教育学（全英文）	32	2	春季	
选修课	69100404D18	SPSS及其医学应用C（全英文）	16	1	春季	
选修课	78101102D03	现代护理技术进展	32	2	春季	
培养环节	99000003F06	学位论文选题报告		1	春秋季	
培养环节	99000003F10	专业实践		4	春秋季	
学术交流与研讨	99000003F04	学术交流与研讨（专业学位硕士生）		2	春秋季	

七、学术研讨与学术交流

“学术交流与研讨”是所有硕士生的必修环节。硕士生在校期间必须完成一定数量的学术报告以获得相应的学分，累计应完成2学分：

1. 在读期间在学院组织的学术会议上作学术报告不少于1次，记0.5学分；在学科组织的学术会

议上作学术报告不少于1次，记0.5学分（必修）。

2. 每年参加本学科及相关学科的各级各类学术交流与学术报告会议累计不少于6次，在学年考核时由导师认定签字，交学院研究生管理部门审核，合格者记0.5学分/年。

八、学位论文开题报告

硕士研究生必须进行学位论文开题报告，根据《中南大学研究生培养环节工作管理办法》执行。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅大量文献资料的基础上在开题报告前完成一篇综述，由开题报告评审小组对阅读文献的数量、质量和学术水平进行综合评价，纳入开题报告评审。

九、科研训练、专业实践和社会实践

“专业实践”是专业学位硕士研究生的必修环节。

1. 临床实习为4个月

具体安排在第二学期的7月到第3学期12月底。实习地点：护理硕士生实习暂定在湘雅一医院、湘雅二医院、湘雅三医院、湘雅医学院附属肿瘤医院及长沙市的3个社区实习基地。

(1) 临床护理能力轮科训练（2个月）

轮转内、外、妇产、儿科、急诊、ICU等科室。在高年资带教老师指导下，以临床护理实践为主，在临床工作中进行学习。具体要求：①对各种临床护理技能操作都要严格训练，各种技术操作正规、准确、高质量。掌握护理病历和护理记录的书写，做到书写完整、准确、清楚；②掌握内、外科各系统典型常见病的观察及处理；③科室轮转出科时有学习小结，由带教老师写出评语，并进行出科考核。若学生在入学前已有3年以上临床护理工作经验(有医院证明)，则根据学生特长，结合本学科特点和需要可缩短轮转时间，重点进行某专科（心、脑血管、呼吸、内分泌、消化、心胸外科、骨科等）的定向培养。

(2) 专科实践（2个月）

主要根据培养方向要求由导师与学生一起制定具体专科护理实践的学习和工作安排计划，到相关的专科病房进行深入的临床实践（例如外科病房、内科病房等），社区护理和老年护理方向的学生可选择去老年病科、社区或养老院实习。专科护理实践结束后，应进行专科护理实践能力考核，包括专科病例分析及专科操作能力考核。具体要求：①进入专科病房参加临床护理实践，负责6-8个病人（重症监护病房根据实际情况调整），在高年资护士的指导下，独立处理病人的护理问题；②每周参加医疗、护理查房一次；③定期参加护理病例讨论；④参加专科新业务和新技术的学习；⑤出科时要求开展一次病例汇报或者教学查房。

2. 社区及社会实践活动（2个月）

参加社区实践活动，熟悉社区卫生服务中心的基本功能、护士的角色。要求研究生在学习期间，必须参加社会实践活动，一般可利用寒暑假进行，以深入了解社会，了解国情或结合自己的专业进行社会调查，激发灵感，选择对社会有实用价值的研究课题。

十、学年总结与考核

在每学年放假前，学校组织研究生对一学年来的综合表现，对来华留学研究生的课程学习成绩、科研和实践业绩等方面进行一次全面总结、评定和考核，考核结果作为评优和筛选依据，对考核

不合格者根据研究生学籍管理规定进行相应学籍处理。由国际合作交流处具体组织实施和考核。

十一、学位论文工作

(一) 在学期间成果要求

严格按照《中南大学护理硕士专业学位授予标准》及学位管理相关文件的要求执行。

(二) 学位论文要求

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学护理硕士专业学位授予标准》、《中南大学研究生学位论文撰写规范》、《中南大学研究生学位论文学术不端检测管理办法》的要求执行。

(三) 论文评审、答辩与学位授予

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学答辩管理办法》、《中南大学研究生学位论文评审管理办法》的要求执行。

十二、毕业论文工作

根据《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字〔2020〕62号），未达到学位授予要求的，可申请毕业论文答辩”。毕业论文要求如下：

(一) 毕业论文要求

1. 一般要求：毕业论文实行“双盲”评审。由2名本学科高级职称专家或研究生导师作为评阅人对硕士生毕业论文进行评审，所有评审意见均为同意毕业答辩，并报研究生院审批通过后，方可组织毕业论文答辩。

2. 选题要求：毕业论文的选题应与临床专科护理实践紧密相关。研究结果应对促进护理实践的进步，提高护理质量具有一定的价值，并能表明学位申请人具有运用所学知识解决护理实践中的实际问题和从事专科护理方面科学研究的能力。

毕业论文形式包括研究报告、病例分析和系统评价。毕业论文的基本理论和应用成果应达到可以在专业学术刊物发表的水平。研究生应在导师及导师小组的指导下，深入临床护理实践，选择与护理实践密切相关的课题，开展临床调查、病例分析、文献分析，设计研究方案，收集研究资料，在临床实践和调查的基础上，对存在的问题进行分析，提出建议，撰写毕业论文。

3. 规范性要求：遵守学术规范，学位论文撰写须严格按照《中南大学研究生学位论文撰写规范》文件要求执行，应符合一般的格式和顺序，全文字数不少2万字（不含中英文摘要、参考文献、附录和致谢部分），参考文献不少于50篇，其中英文参考文献篇数不少于2/3。

论文“学术不端文献检测系统”检测去除本人复制比和首次校内互检均不超过20%。

4. 论文质量要求：毕业论文应具有一定的创新性，具有一定的学术价值和临床意义，且条理清楚、表达准确、数据真实、分析科学、结论合理。同时，论文应能表明作者确已系统掌握了本门学科的基础理论和专业知识，基本具有从事科学研究工作或独立担负护理工作的能力。毕业论文总结的基本的理论和应用成果达到可以在专业学术刊物发表的水平。

(二) 毕业论文答辩要求

毕业论文答辩程序参照学位论文答辩程序执行；其他事宜遵照《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字〔2020〕62号）执行。

附：修订专家名单

唐四元、李乐之、李映兰、王红红、张静平、冯辉、罗阳、严谨、李亚敏、雷俊、谌永毅、陈嘉、李现红、王秀华、周乐山、曾慧、杨敏、肖江龙