

心理学博士研究生培养方案

授予学位类别：理学博士学位

一级学科（专业类别）代码名称：0402 心理学

二级学科（专业领域）代码名称：040201基础心理学

040202发展与教育心理学

040203应用心理学

制订单位：湘雅二医院（牵头）、湘雅三医院（参与）

培养方案版本号：2020版

一、学科概况

中南大学心理学科系我国著名心理学家龚耀先教授在湘雅医学院创立于二十世纪五十年代初，目前已成为我国心理学高级人才培养的重要基地。从1978年起开始招收临床心理学专业方向硕士生，1986年起招收该方向博士生（均挂靠在精神卫生专业下招收），1996年开始招收医学心理学专业（后来调整为应用心理学专业）硕士生，2003年获得应用心理学和临床心理学2个专业博士学位授予权。2011年获得一级学科心理学硕士学位授予权，2018年获得一级学科心理学博士学位授予权。近年来，学科队伍迅速壮大，科研、教学条件显著改善，实力优势明显，先后获国家科技进步二等奖和三等奖等科技成果奖励10余次、国家自然科学二等奖（排名第二，2018）1次，所支撑的我校“精神病学与心理学”与“神经科学与行为学”均已进入ESI学科全球排名前1%。2011年被评为湖南省重点学科，2017年教育部第四轮学科评估为B-，软科2018年心理学科国内排名前50强，2017年成为中南大学“双一流”基础建设学科，2018年成为湖南省国内一流培育学科。经过长期的发展，本学位点形成了以心理测量学、健康心理学、临床与咨询心理学、认知神经科学等四个特色鲜明的心理学与医学交叉的学科方向，旨在培养掌握扎实的心理学理论基础知识、熟练的实践技能，具有独立从事心理学研究、教育和实践工作能力的国家级科研单位、临床医疗机构以及各级各类高等学校的高层次心理学科学研究和应用工作者。近年来，先后获国家优秀博士论文1篇，湖南省优秀博士论文4篇，湖南省优秀硕士学位论文11篇，为我国心理学科建设和发展培养了一批具有创新性的学术领军人才。

二、研究方向

1、心理测量学 (psychometrics)

心理测量学是研究测量学理论及技术的心理学科方向，其主要目的就是有效地评估各类人群包括病人的心理现象及其特征，其核心技术是心理测验，它在心理学、教育、医学、工业、司法、军事、人力资源等领域发挥了重要作用。

2、临床与咨询心理学 (clinical and consulting psychology)

临床与咨询心理学着重于探讨应用心理学原理解决来访者或病人的心理问题，研发可操作的、标准化的心理干预方法，同时建立有效的自杀防治措施及重大突发性事件的心理援助技术。

3、健康心理学 (health psychology)

健康心理学着重人类心理健康的研宄，在应激的测量、应激与疾病的关系、健康相关生活方式、自杀干预、心理社会因素对健康的影响、心理干预及大学生心理健康教育等方面诸多研宄领域。

4、认知神经科学 (cognitive neuroscience)

认知神经科学着重采用最先进的脑科学研究方法，从基因-脑影像-行为等多水平探讨异常心理或心理障碍的神经生物学机制。本方向依托临床医学开展认知神经科学的研究特色，对阐明人类异常心理的病因及发生机制，建立有效的干预方法具有十分重要的作用。

三、培养目标

坚持立德树人，培养具有“实干担当精神、社会精英素养和行业领军能力”的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养有独立科研和临床工作能力的心理学专业高层次学术性人才。

(一) 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，树立科学的世界观与方法论。

(二) 有献身科学的强烈事业心和创新精神，具有严谨的科研作风，良好的团队合作精神和较强的交流能力。

(三) 掌握本学科坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识、现代实验技能和数据分析方法，能独立进行科研设计，具有独立地从事创造性科学研究工作的能力。

(四) 具有较强的解决心理学实际问题的能力，能够独立从事心理学研究、教学和实践。

(五) 在科学研究或专业技能上做出创造性成果，能在国内外本学科相关领域的国际学术期刊上发表较高水平的学术论文。

(六) 掌握一门外语，能熟练阅读本专业外文资料，撰写本专业相关的英文学术论文，具有一定的国际学术交流能力。

四、学制和学习年限

博士生四年，最长学习年限为七年，最长学习年限计算截止日期为当年 8 月 31 日。具体要求按照《中南大学研究生学籍管理规定》(中大研字〔2017〕194 号)文件执行。

五、培养方式

(一) 实行导师负责制，鼓励实行以导师为主的指导小组负责制。导师负责研究生培养全过程，且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

(二) 建立必要的淘汰机制，确保研究生培养质量。

1. 实行指导老师负责的指导小组培养工作制，导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式，指导小组成员应协助导师把好各个培养环节质量关。跨学科培养博士生，需从相关学科聘请副导师。实行导师组或双导师培养工作制。

2. 导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学的研究和学位论文的撰写等。

3. 导师对研究生的业务指导和思想教育、学风教育应有机结合起来，全面培养提高研究生的综合素质。

4. 实行培养过程淘汰机制、通过培养环节考核、严格考核筛选，不合格者予以重新考核或淘汰。

六、课程设置与学分要求

课程类别	学分要求	课程类别	学分要求
公共学位课	2	学科基础课	4
专业课	2	选修课	2
培养环节	4	学术交流与研讨	4
补修课	0		
总学分			18
学分说明			

类别	课程编号	课程(环节)名称	学时	学分	开课学期	说明
公共学位课	01030501A01	中国马克思主义与当代	32	2	秋季	必修
学科基础课	25000003B01	学术诚信与论文写作	32	2	秋季	必修2门以上，学分 ≥ 4 分；硕士阶段如未选修《心理学研究方法与统计》与《心理学研究进展》，则博士阶段必修
	69100401B11	高级生物统计学	24	1.50	秋季	
	82040201B02	临床心理学II(双语)	32	2	春秋季节	
	82040203B01	心理学研究方法与统计	32	2	秋季	
	82040203B02	心理学研究进展	32	2	秋季	
专业课	82040203C01	心理学科研写作与学术交流	32	2	秋季	必修1门以上，学分 ≥ 2 分
	82040203C02	心理测量	32	2	春季	
	83100202C06	心理咨询与治疗	32	2	春季	
选修课	65071011D01	认知神经生物学(全英文)	32	2	秋季	选修1门以上，学分 ≥ 2 分
	65100101C03	脑功能解剖学	48	3	秋季	
	82040203D01	高级医学心理学	32	2	春季	
	82100201C03	精神病与精神卫生学II(双语)	32	2	春季	
培养环节	99000003F05	博士生资格考试		1	春秋季节	
培养环节	99000003F06	学位论文选题报告		1	春秋季节	
培养环节	99000003F07	中期考核		1	春秋季节	
培养环节	99000003F08	社会实践		1	春秋季节	
学术交流与研讨	99000003F02	学术交流与研讨(博士生)		4	春秋季节	

七、学术研讨与学术交流

心理学博士生应能够在正规场合进行口头学术报告，与学术同行建立联系。心理学博士生也应

具备科学论文写作和基金申请的能力，能够按照学术规范表达自己的思想、假设和科研成果。参加科室定期举行的学术研讨在20次以上，每学年至少有1次在研讨会上做中心发言，鼓励研究生参加有关课题的研究，并积极申请科研基金。

博士生在校期间必须完成一定数量的学术报告或展示论文获得相应的学分，普通博士生应达到4分：

参加学科组织的学术交流与文献报告会20次以上，主讲学术或文献报告至少4次以上，参会者计0.1学分/次，主讲者计0.5学分/次。

鼓励研究生参加国家级、省级专业学术研讨会。省级学术研讨会，参会者计0.5学分/次，接受论文（或墙报）或小组会议报告者计1学分/次，大会报告者计2学分/次。国家级学术研讨会参会者计2学分/次，接受论文（或墙报）或小组会议报告者计4学分/次，大会报告者计6学分/次。

每次学术活动后及时填写记录表，附相关会议组织者签字或盖章或学术会议参会通知、注册费记录或收录论文册、大会报告现场或墙报照片等参会证明材料，在申请答辩前由学科组织检查合格后获得相应学分。

八、博士生资格考试

博士生（含直博生）应在规定时间进行博士生资格考试，根据《中南大学博士研究生资格考试管理办法》执行。

九、学位论文开题报告

所有各类别博士研究生，均必须进行学位论文开题报告，根据《中南大学研究生培养环节工作管理办法》执行。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，开题报告在查阅大量文献资料的基础上在一级或二级学科范围内公开举行，并由开题报告评议小组评审，查阅的文献资料应在120篇以上，其中外文文献资料应占三分之二以上，博士学位论文应选择学科前沿领域或对探索未知、知识积累、科技进步等对经济和社会发展有意义的课题，开题报告应包括的内容有：课题的来源及意义、课题的国内外研究概况及发展趋势、课题的研究内容和技术方案、预期成果、主要参考文献等。

研究生在第四学期末前进行学位论文开题报告。首次开题未获通过者，需重新撰写开题报告，两次开题报告间隔至少6个月。

开题报告评审通过后，应填写《中南大学研究生学位论文开题报告》，交所在教研室及研究生办公室存档。如果博士学位论文研究主题与开题内容有重大改变，必须在申请答辩前重新申请开题，并在系统修改相关材料。

十、中期考核

中期考核是博士生必修环节，具体按《中南大学研究生培养环节工作管理办法》执行。

十一、科研训练、专业实践和社会实践

“科研训练”是学术型博士研究生必修环节，要求博士研究生至少参加1项科研项目，通过掌握正确的科研方法，培养独立从事科学研究或专业技术的能力，经导师审核达到要求者给予相应学分。

“专业实践”也是学术型博士研究生必修环节之一。具备将心理学专业知识正确、有效地应用到实际工作中的能力，熟练掌握心理咨询和心理治疗的主要理论和技术，可以独立从事心理咨询和治疗的临床实践。

“社会实践”是所有全日制研究生的必修环节，非全日制研究生参照全日制研究生执行。由学生工作部具体组织实施和考核。根据《中南大学研究生社会实践学分管理办法》执行。

十二、学年总结与考核

在每学年结束，学校组织研究生对一学年来的政治思想表现、课程学习、培养环节、科研和实践业绩等方面进行一次全面总结和鉴定，鉴定结果作为评优和筛选依据，对不合格者根据研究生学籍管理规定进行相应学籍处理。

十三、学位论文工作

(一) 在学期间成果要求

严格按照《中南大学心理学一级学科博士、硕士学位授予标准》及学位管理相关文件的要求执行。

(二) 学位论文要求

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学心理学科博士、硕士学位授予标准》、《中南大学研究生学位论文撰写规范》、《中南大学研究生学位论文学术不端检测管理办法》的要求执行。

(三) 论文评审、答辩与学位授予

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学研究生学位论文答辩管理办法》、《中南大学研究生学位论文评审管理办法》的要求执行。

十四、毕业论文工作

根据《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字[2020]62号），对未达到学位授予要求的，可申请毕业论文答辩。毕业论文要求如下：

(一) 成果要求

毕业学术成果要求满足以下条件之一：

① 在学习期间，至少在本学科领域的国内外JCR学术期刊（不包括增刊）上发表论文（含online）累计不低于2分。按JCR分区，I区计6分，II区计3分，III区计1分；或软科国际一流学科排名收录的JCR心理学期刊的I区计6分，II区计4分，III区计2分，IV区计1分。论文类型要求是论著，必须与毕业论文紧密相关，并且应以中南大学为第一署名单位和通讯作者单位，研究生为第一作

者。并列第一作者（不超过两人）论文各计0.5篇，分值减半。

② 发表CSSCI/CSCD论文2篇，论文类型要求是论著，必须与毕业论文紧密相关，并且应以中南大学为第一署名单位和通讯作者单位，研究生为第一作者。

（二）毕业论文要求

1. 毕业论文实行“双盲”评审，由学院研究生管理部门组织3名本学科的教授或相当职称的专家作为评阅人对博士生毕业论文进行评审，所有评审意见均为同意毕业答辩者，并报研究生管理部门审批通过后，方可进行毕业答辩；

2. 规范性要求：遵守学术规范，学位论文撰写须严格按照《中南大学研究生学位论文撰写规范》文件要求执行；论文“学术不端文献检测系统”检测去除本人复制比和首次校内互检均不超过20%；

3. 创新性要求：对所研究领域的某个问题提出新观点和新思路，或对研究方法提出了创新性的改进，或做出了创新性成果，并对学科建设、学术发展等具有较高的理论意义和应用价值。

（三）毕业论文答辩要求

毕业论文答辩程序参照学位论文答辩程序执行，其他事宜遵照《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字[2020]62号）、《中南大学心理学一级学科博士毕业标准》执行。

附：修订专家名单

朱熊兆、姚树桥、吴大兴、蚁金瑶、王湘、蔡太生、周世杰、蒲唯丹、张逸、李楚婷、邓云龙、唐秋萍。